

中井町 教育懇談会

未来のなかいっ子たちが生き生きとできる学校をみんなで語ろう！

☆㊦ 参加された皆さんの意見

実施日	R7. 8. 25
会場	改善C
班数	6 班
参加者数	30名 ※1 名欠席

班	意見の数
1	27
2	16
3	37
4	24
5	29
6	21
計	154

ジャンル別	意見数	割合
学習	29	18. 8%
学校の未来の姿	18	11. 7%
施設	14	9. 1%
学校の空間	12	7. 8%
給食	10	6. 5%
生活面	9	5. 8%
子どもたちのつながり	8	5. 2%
通学方法	8	5. 2%
地域とのつながり	7	4. 5%
その他	7	4. 5%
外部講師	6	3. 9%
地域教材の活用	6	3. 9%
行事	5	3. 2%
学級	4	2. 6%
ICT	3	1. 9%
教育相談	2	1. 3%
先生	2	1. 3%
防災	2	1. 3%
部活動	1	0. 6%
PTA	1	0. 6%
人権	0	0. 0%
計	154	100. 0%

☆彡 班の1位から3位

第1位

ジャンル別	班数	割合
学校の未来の姿	2	33.3%
学習	1	16.7%
子どもたちのつながり	1	16.7%
地域とのつながり	1	16.7%
人権	1	16.7%
計	6	100.0%

第2位

ジャンル別	班数	割合
学校の未来の姿	3	50.0%
学習	1	16.7%
子どもたちのつながり	1	16.7%
教育相談	1	16.7%
		0.0%
計	6	100.0%

第3位

ジャンル別	班数	割合
地域とのつながり	2	33.3%
学習	1	16.7%
学校の未来の姿	1	16.7%
その他	1	16.7%
空欄	1	16.7%
計	6	100.0%

班全体ベスト3

ジャンル別	班数	割合
学校の未来の姿	6	35.3%
学習	3	17.6%
地域とのつながり	3	17.6%
子どもたちのつながり	2	11.8%
教育相談	1	5.9%
人権	1	5.9%
その他	1	5.9%
計	17	100.0%

中井町の学校の未来予想図Ⅱ (個人のイメージ)

R7. 8. 25

N0	班	ジャンル	なかいっ子たちが生き生きとできる学校は・・・？	シール数	備考
9	1	学校の未来の姿	自然豊かな中井町の特色を生かした教育		
12	1	学校の未来の姿	小中一貫校（義務教育学校）		
13	1	学校の未来の姿	出来るだけ多くの児童・生徒がいっしょに学べる学校		
14	1	学校の未来の姿	不登校や長期病欠の児童・生徒の為、オンライン授業のある学校	2	
17	1	学校の未来の姿	自分の居場所がある学校		
25	1	学校の未来の姿	色々な人（外国人など）が英語で学べる学校		
36	2	学校の未来の姿	幼稚園保育園～小学校・中学校 1つの敷地にある学校 そこにはプールや図書室（大きい）食堂もある。		
37	2	学校の未来の姿	小中一貫校として学校の建て替えや改修を行う	2	
39	2	学校の未来の姿	中井学園 小中一貫校		
44	3	学校の未来の姿	たのしい学校		
57	3	学校の未来の姿	AM7:00～PM7:00まで預かる学校		
66	3	学校の未来の姿	小中一体化		
71	3	学校の未来の姿	なかい中央公園あたりに小中学校を！	1	
74	3	学校の未来の姿	未来に向けた教育	4	
91	4	学校の未来の姿	小中一貫教育	4	
92	4	学校の未来の姿	小中の校地統合		
124	5	学校の未来の姿	小中一貫によるカリキュラム運営の効率化		
140	6	学校の未来の姿	中井町内にある学校を1ヵ所に集める。	4	
1	1	学習	勉強が好きになる←テストで100点をとれる→先生の教え方		
7	1	学習	自分にあった学習ができる（興味、ペース）		
15	1	学習	自分の落ち着く場所で授業が受けられる。	1	
21	1	学習	学校が楽しい→勉強が楽しい→先生のおしえがわかりやすい		
24	1	学習	国際理解	2	
33	2	学習	5時間目の授業は、自分の好きな科目や興味あるものを選んで出来る。	3	
41	2	学習	感染症になった時、不登校になった時、オンラインで授業が受けられる。	1	
43	2	学習	投票時の設備を、本物を使って学習に役立てている。		
45	3	学習	疑問、質問にすぐに答えてくれる。		
46	3	学習	主権教育		
47	3	学習	食育 自分で育てた作物→給食		
48	3	学習	〇〇留学授業		
52	3	学習	体験型授業の充実		
55	3	学習	学びを外につなげる。	5	
59	3	学習	病児保育		
69	3	学習	コミュニケーションを学べる時間 授業		
75	3	学習	郷土史の充実		

NO	班	ジャンル	なかいっ子たちが生き生きとできる学校は・・・？	シール数	備考
76	3	学習	最新のテクノロジーを教えてもらえる	1	
79	3	学習	オンライン授業充実		
80	3	学習	課外授業の充実		
88	4	学習	プログラミングを楽しんで学べる		
89	4	学習	政治ではない。「民主主義、投票を学ぶ機会」クラス、学年で何か決める時にオープンな会話と傾聴、また投票など社会の仕組みを知る	1	
90	4	学習	選択制の授業が豊富になる。興味の尊重を前提に。社会にでると自身で選択、決断が増えるが、学校教育にそのシーンを増やす。	1	
118	5	学習	だからこそ大切なのは「体験」 中井町の自然を活かした「体験」を今後も広げてつなげていくこと		
123	5	学習	郷土史の充実		
125	5	学習	郷土愛を深めるための中井の歴史教育		
128	5	学習	オンライン授業 休校時対応		
129	5	学習	子供の成長を促すための正しいAI教育	1	
148	6	学習	自分たちで考えた授業づくり		
38	2	学級	6年間同じクラスではなく、クラス替えができるシステムがあると良い。		
51	3	学級	学級担任を複数人で		
141	6	学級	話し合い活動の充実	2	
146	6	学級	少人数クラス編成		
4	1	生活面	先生に受け止められ、安心してすごせる。		
16	1	生活面	知りたいことややりたいこと（学び）が充分に出来る時間がある。		
34	2	生活面	言語のバリア取り除ける何か	3	
35	2	生活面	子どもに防災ヘルメットを		
70	3	生活面	たてわり活動（年令、学年をこえて）の充実		
72	3	生活面	学年たてよこ共用		
99	4	生活面	個人の意見をみんなで検討できる時間を作る。		
114	5	生活面	いじめがない。		
142	6	生活面	異年齢集団での活動の充実	1	
27	1	給食	給食 学年、クラス以外との交流給食		
30	2	給食	お楽しみ給食が毎週ある。		
31	2	給食	給食はバイキング方式で全校で食べる。	2	
63	3	給食	おいしい給食		
112	5	給食	ランチルーム（全校で食べる）		
113	5	給食	給食がおいしい（持ち帰りも可）		
151	6	給食	給食のメインのおかずが選べる。		
152	6	給食	食堂にしてバイキング形式の給食		
153	6	給食	給食に使う野菜を作る。		
154	6	給食	地元の食材を使った給食の提供	1	
18	1	部活動	部活動がたくさんある（やりたいことができる）。	1	
22	1	子どもたちのつながり	仲良い友達がいる→学校に行きたくなる		

NO	班	ジャンル	なかいっ子たちが生き生きとできる学校は・・・？	シール数	備考
67	3	子どもたちのつながり	友だちが多い。		
95	4	子どもたちのつながり	他の学校との交流		
96	4	子どもたちのつながり	小５・６年が中学校の行事を見学できる。	1	
97	4	子どもたちのつながり	全校戸沢交流		
103	4	子どもたちのつながり	合同のイベント 運動・文化活動		
130	5	子どもたちのつながり	他の学校ともオンラインでつながれる（ディスカッション等）。		
143	6	子どもたちのつながり	違うクラス、学校（むずかしいですが・・・）や他学年の子から勉強や遊びを教えてもらえる。		
32	2	学校の空間	休み時間はソファやリクライニングがある空間で全校でくつろげる。		
50	3	学校の空間	地域の方が自然に入り、花を植えたり、一緒に何かをできる場所		
64	3	学校の空間	各学年の子供達が自由に話せるカフェのようなどころがある。		
65	3	学校の空間	施設 休ケイ場、食堂の一体化		
81	4	学校の空間	子どもも大人も学ぶ。出来る事からたがいに学びあう場づくり		
82	4	学校の空間	学校の教室等を利用できる。		
83	4	学校の空間	町民にいいの場＜カフェ＞	1	
84	4	学校の空間	地域の方々と共に話せる場		
85	4	学校の空間	体調が悪くなくても休めるスペース（休みやすい雰囲気）		
115	5	学校の空間	自分の発想を試せる。		
126	5	学校の空間	地域の方々が利用できる部屋の設置→ゲストティーチャー		
144	6	学校の空間	困った時や勉強がわからない時にすぐつながられる場所があったらいい。		
19	1	施設	なにかに集中できる教室をつくる（自習室みたいな）。		
20	1	施設	中庭を整備する。誰でも、どの学年でも利用しやすいように！		
28	2	施設	屋内プールで１年中泳げる。		
29	2	施設	自然の中で学ぶ外の教室がある。	1	
110	5	施設	温暖化に対応した教育環境の改善（体育館や教室）暑さ対策		
111	5	施設	プール（大・小）利用できる。町の方も利用できれば屋内		
117	5	施設	学校に農園		
132	5	施設	楽しんでもらえる図書室	3	
133	5	施設	図書室とパソコンがいっしょに使える。本の充実		
134	6	施設	体育館にエアコン	1	
135	6	施設	全天候型プール		
136	6	施設	小さいプール		
137	6	施設	図書室が充実 町や県、国の図書館とつながっている。	1	
138	6	施設	美術館を建設する。		
23	1	通学方法	町内を周る通学バス	5	
40	2	通学方法	スクールバスある。みんな安全に！		
60	3	通学方法	通学に困らない。		
61	3	通学方法	通学 スクールバス		

NO	班	ジャンル	なかいっ子たちが生き生きとできる学校は・・・？	シール数	備考
62	3	通学方法	スクールバスで通学不安解消		
87	4	通学方法	通学の援助 バス代 本数		
107	5	通学方法	スクールバス	3	
108	5	通学方法	お迎え（送り）スペース ロータリーのようなもの		
3	1	教育相談	困っていることを誰にでも、いつでも相談できるようにする。		
6	1	教育相談	なんでも相談できる（家庭、地域、学校、町 etc）		
49	3	外部講師	卒業生の体験を聞くことができる。	1	
53	3	外部講師	ゲストティーチャー 外部の専門家を講師に授業	1	
54	3	外部講師	外部専門教師 充実増		
100	4	外部講師	地域人材による”なかい学び”（探究的な）		
119	5	外部講師	専門家の協力		
120	5	外部講師	地域の太先輩いと子どもたちが一緒に学べる		
94	4	地域教材の活用	里山、川に親しむ環境教育の取入れ 山川里海を楽しむ！		
101	4	地域教材の活用	地域の企業・住民の取組み・技術・知恵など、資源と子どもたちをつなぐ取組み 例：企業・アーティスト・知識人など人資源を子どもが選んでつながる。		
102	4	地域教材の活用	中井の自然をいかした地域学び	2	
116	5	地域教材の活用	自然から学べる環境		
121	5	地域教材の活用	地域学習		
122	5	地域教材の活用	中井町の良さを見つける学習活動		
8	1	地域とのつながり	子どもの意見を大切にし、学校と地域が連携していく がっちり学校	1	
10	1	地域とのつながり	地域に出かけて交流することができる。	1	
11	1	地域とのつながり	町民と交流できる時間を作る（昔遊び以外に）	1	
68	3	地域とのつながり	色々な人と話せる。		
73	3	地域とのつながり	企業連携	1	
127	5	地域とのつながり	大人・老人との交流がある（将来を描ける）。		
145	6	地域とのつながり	地域の人材の活用 部活動地域展開	1	
2	1	先生	先生が大好き→先生がキライだと先生のおしえをききたくない。		
5	1	先生	先生との信頼関係→自分の事をわかってくれている先生	1	
42	2	ICT	ICTが充実（wifi）が弱い。		
77	3	ICT	AIの充実		
131	5	ICT	今後の教育の課題（脅威） AIの発達と日本語の壁 楽しく学べるカリキュラム プログラム	1	
56	3	PTA	PTA組織の見直し		
26	1	行事	本のもちより こうかん会		
104	4	行事	なかいオリンピック		
147	6	行事	子どもたちが主体となって中井町の課題解決に向けたプロジェクトを行う。	2	
149	6	行事	体験活動の充実		
150	6	行事	校外活動の充実（バスの利用）		
105	5	防災	安全、安心 最新の防災設備		

NO	班	ジャンル	なかいっ子たちが生き生きとできる学校は・・・？	シール数	備考
106	5	防災	防災設備が整っている。避難所として活躍でき学べる。	1	
58	3	その他	アフタースクール（学童）の充実		
78	3	その他	教師の学ぶ場	1	
86	4	その他	企業を誘致	1	
93	4	その他	町全体を知る機会		
98	4	その他	全校の仲間の顔と名前がわかる。		
109	5	その他	そもそもどう考えるかが大事？ 求められるもの 総合知とバランス		
139	6	その他	学校や町の集約		

各班ごとのベスト3

NO	班	順位	ジャンル	未来の学校の姿	備考
1	1	1	子どもたちのつながり	国際理解→オールフレンドリー	
2	1	2	学校の未来の姿	小中一貫と通学→ストレートスクール	
3	1	3	地域とのつながり	地域交流→ミクセリア（造語） ミックスエリア	
4	2	1	人権	こども権利ファースト	
5	2	2	教育相談	全ての子どもたちの意見を聞く、聞ける	
6	2	3	学校の未来の姿	ワンスクール中井学園	
7	3	1	学習	外につなげる学びの発展	
8	3	2	学校の未来の姿	未来に向けたアップデート	
9	3	3	その他	保護者にもやさしい	
10	4	1	学校の未来の姿	町の中心としての学校	
11	4	2	学校の未来の姿	中井スタイル	
12	4	3		*	
13	5	1	地域とのつながり	”中井町プライド”をつなぐ 先人からの継承	
14	5	2	学習	ネイチャースクールなかい 中井町の自然を生かす	
15	5	3	学習	世界にはばたく中井っ子	
16	6	1	学校の未来の姿	なかい～中井スクール	
17	6	2	子どもたちのつながり	なかい～ミーティング	
18	6	3	地域とのつながり	なんかい～なかい～地域人	