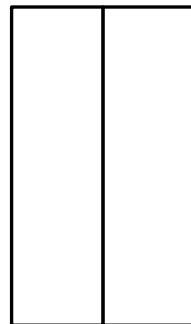
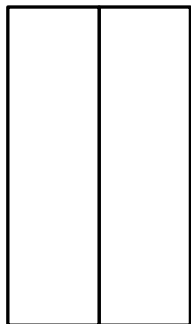


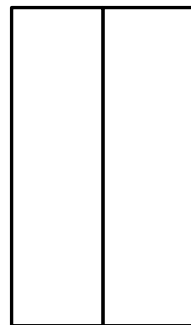
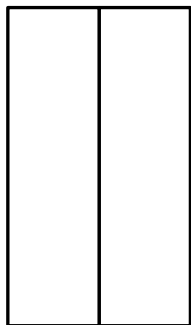


A



B

C



D

アイスブレイク 「小・中学校の思い出」

- ① 小・中学校時代の思い出をひとつ、思い浮かべてください。
- ② 自己紹介とともに、①の思い出を話します。（1人30秒）

（例）なかいまっちです。小学校のとき、クラスみんなで「夏祭り」をしたことが一番の思い出です！

- ③ 1人話し終わったら、あたたかい拍手を！



協議テーマ

教育に係る課題・子どもたちの伸ばしたいところは？

そのために

どんな学びや経験が必要か？



協議の進め方（目安）

- ① 付箋に書く個人思考（5分）
- ② 付箋を貼りながら、「課題に感じていること」と「伸ばしたいところ」を共有（20分）
- ③ ②で出た意見から、「どんな学びや経験が必要か」を話し合う（10分）
- ④ グループの中で大切にしたいことを3つにまとめ、短冊に記入する（5分）
- ⑤ 全体で発表（10分）

協議の準備（個人思考5分）

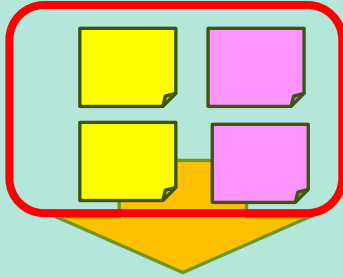
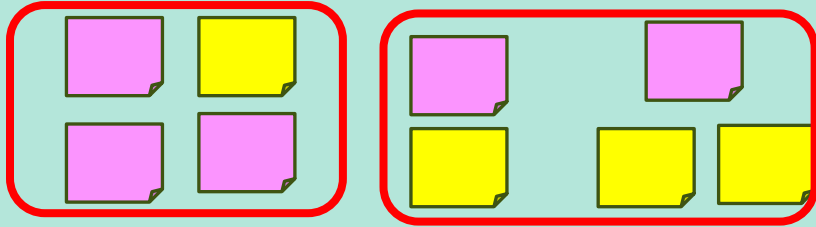
- ① 赤い付箋に「教育の課題」に感じていることを書いてください。
- ② 黄色い付箋に「伸ばしたい力」を書いてください。
- ③ 協議がスタートしたら、話しながら模造紙の上部に貼ります。



教育の課題

伸ばしたい
ところ

ゴールイメージ



どんな学びや経験が必要か？
(例)

- ・ いろいろな地域の人と関わる
- ・ 自由にグループで意見交換ができる場が必要 etc

グループとして大切にしたいこと
3選

付箋に書いた意見を、似たものや
関連するもの同士でまとめる

どんな学びや経験が必要かを
話し合い、出た意見を書き込む

グループとして大切にしたいことを
3つのキーワードにまとめる
短冊にも同じ内容を記入する