

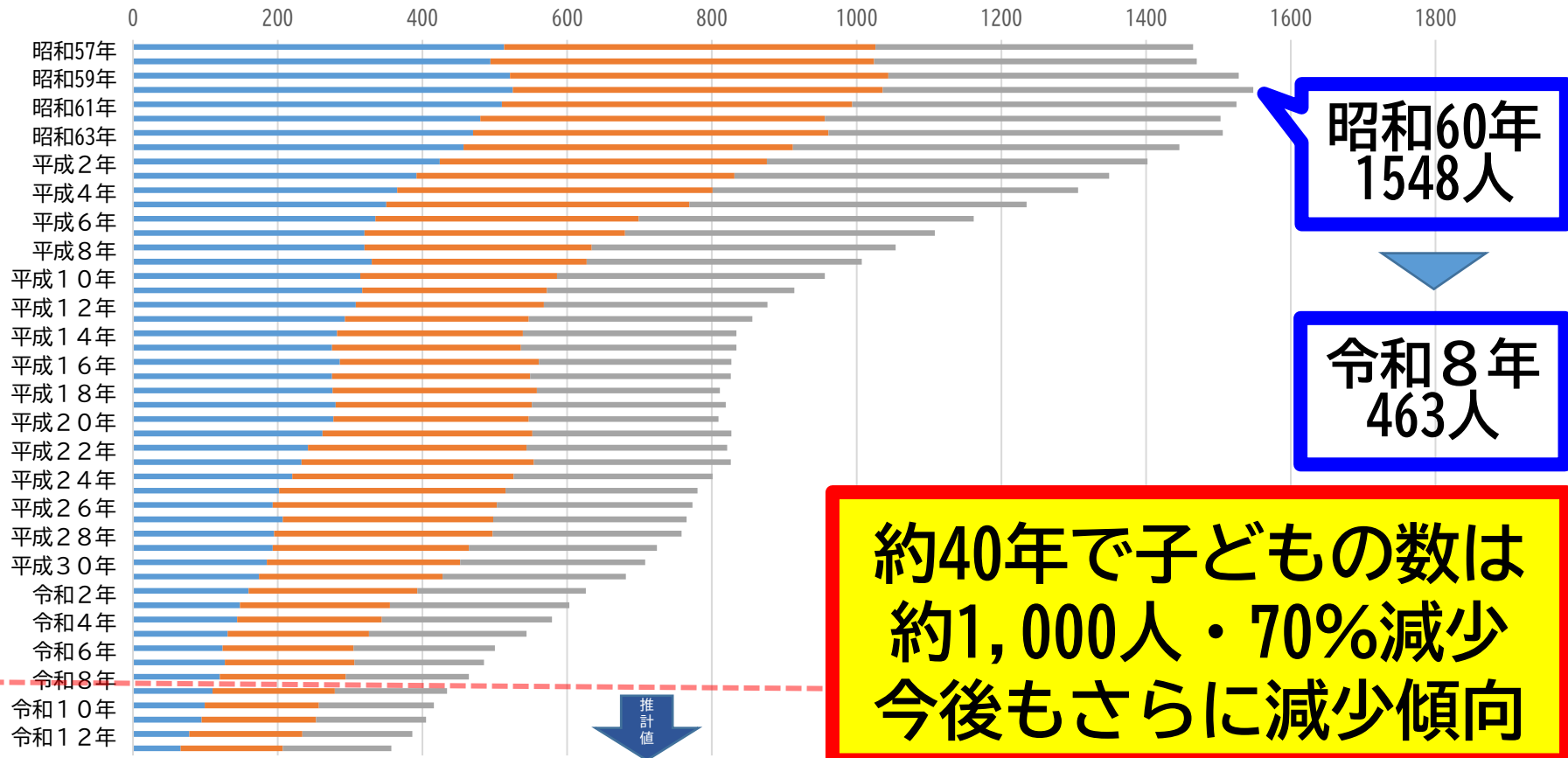
町の学校の現状と これからについて

令和8年5月21日（木）
中井町教育委員会

学校の現状

中井町の学校の児童・生徒数の推移

■ 中村小学校 ■ 井ノ口小学校 ■ 中井中学校



中井町の学校の児童・生徒数の推移

中村小学校

年度	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	前年 比	教員 数	前年 比
	項目										
8	児童数	15	21	25	16	21	21	119	-	8	-
	学級数	1	1	1	1	1	1	6	-		
9	児童数	11	15	21	25	16	21	109	▲ 10	8	
	学級数	1	1	1	1	1	1	6			
10	児童数	10	11	15	21	25	16	98	▲ 11	8	
	学級数	1	1	1	1	1	1	6			
11	児童数	16	10	11	15	21	25	98		8	
	学級数	1	1	1	1	1	1	6			
12	児童数	8	16	10	11	15	21	81	▲ 17	8	
	学級数	1	1	1	1	1	1	6			
13	児童数	8	8	16	10	11	15	68	▲ 13	8	
	学級数	1	1	1	1	1	1	6			
14	児童数	13	8	8	16	10	11	66	▲ 2	8	
	学級数	1	1	1	1	1	1	6			

井ノ口小学校

年度	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	前年 比	教員 数	前年 比
	項目										
8	児童数	24	34	25	28	35	30	176	-	8	-
	学級数	1	1	1	1	1	1	6	-		
9	児童数	24	24	34	25	28	35	170	▲ 6	8	
	学級数	1	1	1	1	1	1	6			
10	児童数	25	24	24	34	25	28	160	▲ 10	8	
	学級数	1	1	1	1	1	1	6			
11	児童数	28	25	24	24	34	25	160		8	
	学級数	1	1	1	1	1	1	6			
12	児童数	25	28	25	24	24	34	160		8	
	学級数	1	1	1	1	1	1	6			
13	児童数	21	25	28	25	24	24	147	▲ 13	8	
	学級数	1	1	1	1	1	1	6			
14	児童数	25	21	25	28	25	24	148	1	8	
	学級数	1	1	1	1	1	1	6			

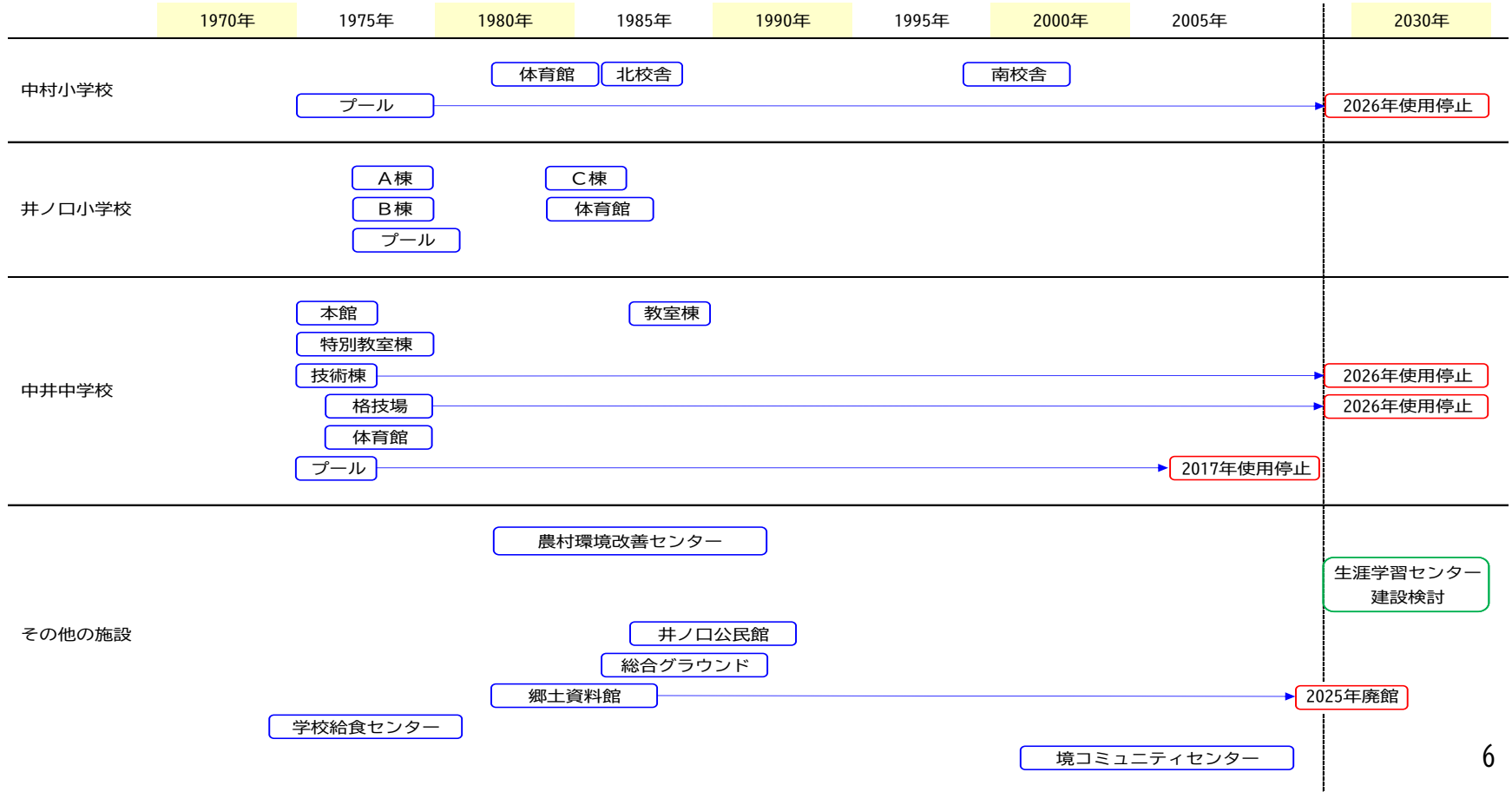
中井町の学校の児童・生徒数の推移

中井中学校

年度	学年	1年	2年	3年	計	前年比	教員数	前年比
	項目							
8	生徒数	50	52	66	168	-	11	-
	学級数	2	2	2	6	-		
9	生徒数	51	50	52	153	▲ 15	11	
	学級数	2	2	2	6			
10	生徒数	56	51	50	157	4	11	
	学級数	2	2	2	6			
11	生徒数	44	56	51	151	▲ 6	11	
	学級数	2	2	2	6			
12	生徒数	50	44	56	150	▲ 1	11	
	学級数	2	2	2	6			
13	生徒数	55	50	44	149	▲ 1	11	
	学級数	2	2	2	6			

年度	学年	1年	2年	3年	計	前年比	教員数	前年比
	項目							
14	生徒数	39	55	50	144	▲ 5	11	
	学級数	2	2	2	6			
15	生徒数	35	39	55	129	▲ 15	10	▲ 1
	学級数	1	2	2	5	▲ 1		
16	生徒数	35	35	39	109	▲ 20	9	▲ 1
	学級数	1	1	2	4	▲ 1		
17	生徒数	44	35	35	114	5	9	
	学級数	2	1	1	4			
18	生徒数	33	44	35	112	▲ 2	9	
	学級数	1	2	1	4			
19	生徒数	29	33	44	106	▲ 6	9	
	学級数	1	1	2	4			
20	生徒数	38	29	33	100	▲ 6	9	
	学級数	2	1	1	4			

施設の状況



外国籍・児童生徒の状況

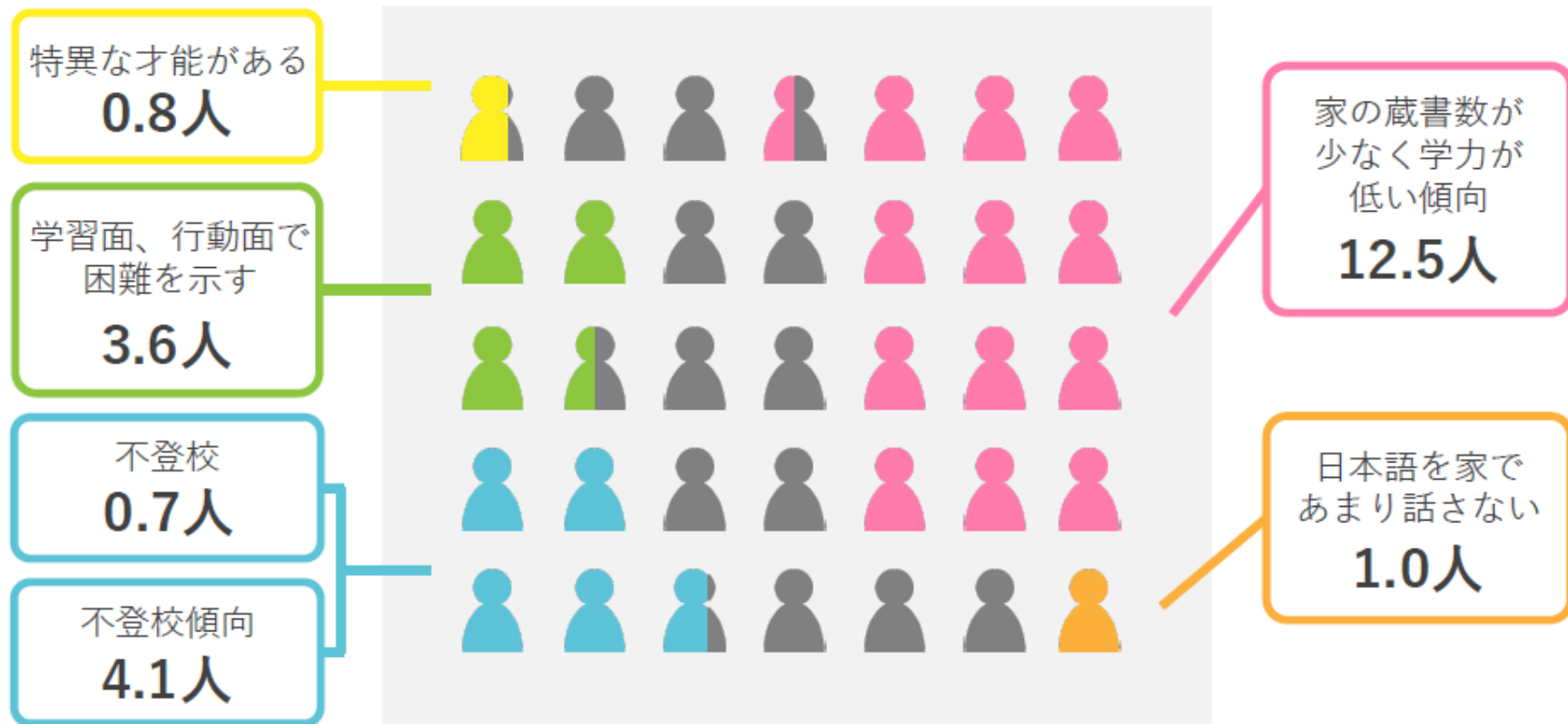
外国籍児童・生徒数の推移

	小学校	中学校
令和2年	19	8
令和3年	18	7
令和4年	18	8
令和5年	19	10
令和6年	16	11
令和7年	23	14
令和8年	23	11

令和8年4月1日現在の状況

学校	国籍	児童・生徒数	国際教室
中村小	ペルー	2	2
	中国	1	1
	フィリピン	2	2
	ブラジル	1	1
小計		6	6
井ノ口小	フィリピン	12	11
	ベトナム	3	2
	ボリビア	2	0
小計		17	13
中井中	フィリピン	8	8
	ペルー	1	1
	ブラジル	1	1
	ベトナム	1	1
小計		11	11
合計	6か国	34	30

小学校3 5人学級における子供の多様性

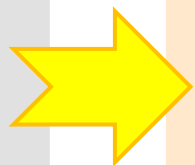


文部科学省「初等中等教育における教育課程の基準等の在り方について」（令和6年12月25日中央教育審議会諮問）より
抜粋

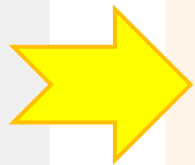
これからの教育とは…（令和の日本型学校教育）

これまでの学校教育

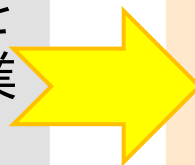
早く正確に答えを
出す力を育てる



教科の内容を
教科ごとに学ぶ



みんなで同じ内容を
同じ速さで学ぶ授業
（一斉授業）



これからの学校教育

答えのない問題に挑戦し、他者と協働しながら
新しい価値を生み出す力を育てる

学んだことを学校生活や地域社会など
現実の**課題解決の場面で生かす**
（社会に開かれた教育課程）

自分で学び方を選べる**「学び方を学ぶ」**授業
（個別最適な学びと協働的な学びの充実）

これまでの授業とこれからの授業（イメージ）



一斉指導

同じ内容を、同じペースで学習する

個別最適な学びと協働的な学び

自分で学び方を選べる

「学び方を学ぶ」 授業

児童・生徒ワークショップ

井ノ口小 5・6年生
中村小 5・6年生
中井中 全校生徒 から

1,710の意見

子どものワークショップでは『グループごとの集約』

【井ノ口小：6/12】 【中村小：6/25】 【中井中：7/2】

施設に関すること(38件)

- ・ 体育館へのエアコン設置 (12件)
- ・ トイレの改修 (5件)
- ・ 校舎のバリアフリー化 (3件) など

通学に関すること(19件)

- ・ 自転車通学の許可 (8件)
- ・ スクールバスの導入 (5件) など

授業・学習に関すること(14件)

- ・ 学ぶ内容を選べる (6件)
- ・ 宿題の削減、選択 (4件) など

これからの学校に関すること(12件)

- ・ 小学校合体、交流を増やす (4件)
- ・ 安心、安全な学校 (3件)
- ・ 子どもの意見を反映する (3件) など

教育懇談会（大人版ワークショップ）



大人のワークショップ【8/25開催】では

授業・学習

に関すること(29件)

- ・オンライン、プログラミング学習(4件)
- ・体験型授業(3件)
- ・自分にあった学習ができる(2件)など

施設

に関すること(26件)

- ・全天候型プール(4件)
- ・図書室の充実(3件)
- ・地域の方も利用できる(3件)など

通学

に関すること(19件)

- ・自転車通学の許可(8件)
- ・スクールバスの導入(5件)など

これからの学校

に関すること(18件)

- ・小中を1カ所にする(10件)
- ・多様な学びを保障(3件)など

学校運営協議会（第4回）（熟議）



学校運営協議会の熟議では【3/16開催】

子どもたちの良さ (38件)

- ・ 素直・明るい・優しい (11件)
- ・ あいさつができる (6件)
- ・ 異学年、仲の良さ (5件)
- ・ 行事、団結、自治 (2件) など

こんな活動を充実させたら (61件)

- ・ 地域交流、郷土学習 (10件)
- ・ 行事、自治的活動 (10件)
- ・ チャレンジ、体験活動 (8件) など

こんな力が伸びる (80件)

- ・ 自分で考え行動できる (12件)
- ・ 思いやり、人を大切にする (10件)
- ・ 郷土を愛し、地域に根付く (9件) など

これからの学校教育

これからのなかいの教育 里都まち教育

人づくり+環境づくり ➡ 未来のまちづくりへ

人のつながりを深める教育

里都まちなかいの未来につなげる教育

中井の子どもたちのよさを最大限いかす

地域の大人たちとの交流を増やして

豊かな人間関係づくり

中井の子どもたちの良さ (異学年交流・自分たちで学校をつくる)



井ノ口小学校 「井ノ口フェスタ」

中井の子どもたちの良さ (異学年交流・自分たちで学校をつくる)



中村小学校 「つながるDAY」

中井の子どもたちの良さ (異学年交流・自分たちで学校をつくる)



中井中学校「体育祭」

中井の子どもたちのよさ (地域とのつながり)



生活科
「むかしあそび」



社会科
「はたらく人と仕事」

中井の子どもたちのよさ (地域とのつながり)



読み聞かせ



卒業生による特別授業



稲作体験

中井の子どもたちのよさ (園・小・中のつながり)



小学生（委員会）の
読み聞かせ



年長児の体験入学

中井の子どもたちのよさ(園・小・中のつながり)



外国籍園児対象の
プレスクール



中学校教員が出前授業

これからのなかいの教育（里都まち教育）

① 縦割り等の集団や地域を活かした活動の充実

企画→提案・議論→資料作成→説明→準備→実践→検証（振り返り）・協力
※社会で求められる力（基礎的・汎用的能力）をつける機会がある

② 国際理解、国際教育の充実

外国籍の子どもとみんなで学ぶ・・・国際理解につながる感覚を養う
中井町で、今後も外国籍の人が増えることも想定

③ 「個別最適な学び」「協働的な学び」を意識しつつ、 仲間と議論し考えを深める活動の充実

①の流れを学習にもつなげていく