中井町教育委員会だより第218号　（令和７年４月号）

わかくさ

テーマ「新しい世界へ向かって」

発行　中井町教育委員会
教育課　　Tel 81-3906
生涯学習課　Tel 81-3907

中井町の教育　令和７年度にむけて

２月に開催された総合教育会議で、町長と教育委員会で「中井の教育」等について協議検討しました。

中でも、なかい教育ビジョンにつきましては、①明日を担う子どもたちにふさわしい学校教育及び学校施設のあり方、②生涯学習社会の実現をめざす生涯学習施設等の利活用、③部活動の地域展開、④多様な児童・生徒のニーズに応じた取組、⑤体験を元にした地域文化の継承等において、論点を絞り、活発な協議を行いました。

令和7年度は、「教育ビジョン」に基づいた「教育大綱」の下で、施策を体系的に示すとともに、「重点プラン」を定めていきます。

（※詳細は後日ホームページに掲載します）

◆中井町教育大綱

①生きる力を育む人づくり
②安全で安心な園・学校づくり
③子ども・子育てへの支援
④児童・生徒の多様な教育的ニーズに対する教育環境づくり
⑤青少年健全育成の充実
⑥生涯学習体制づくり

◆中井町教育目標

◎学校教育
「時代を拓き、未来を生き抜く中井っ子」
◎社会教育
「故郷に生き、学び続ける中井人」

園・小中学校の卒園式と卒業式

◆なかいこども園

３月８日(土)、なかいこども園の卒園式が行われました。先生方が工夫をこらしてつくった花道を渡り、子どもたちは園長先生から修了証書をいただきました。緊張しながら、マイクの前で「みんなを守る警察官になりたい」や「こども園の先生になりたい」などのかわいい夢を発表しました。

◆中井中学校

３月 12 日(水)、中井中学校 69 名の卒業式が厳かな雰囲気の中で行われました。卒業生代表の生徒は、中学校生活を振り返り、体育祭での仲間との絆や自分たちを支えてくださったすべての人たちに感謝の言葉を発表しました。そして、これからの決意を力強く述べました。

◆井ノ口小学校

井ノ口小学校の 36 名の６年生は、中井中央公園で開催した「井ノ口フェスタ 2024」を成功させるために、４月から何度も話し合って成功に結び付けました。また、朝日新聞社環境プロジェクト地球教室に参加し、地球環境について学ぶなどの積極的な学習に取り組みました。

◆中村小学校

中村小学校では、６年生 18 名が卒業しました。証書をいただいた後、一人一人が未来への抱負を述べました。

学級目標を「導く者になろう」とし、「Big つながる day」では、縦割り班のリーダーとして、「つながり」とは何かを考えながら、それぞれの目標に向けて努力し、学校全体をまとめあげました。

新しい世界へ向かって～ ５年生から６年生へ

２月 25 日、中村小学校では「６年生を送る会」を開きました。６年生にとっては、感動の会となりました。

５年生は、初めて学校全体を動かす経験となりました。６年生の笑顔を見るために何度も繰り返して練習したことでしょう。このような経験を通して、５年生は最高学年に向かう決意をするのです。

（※井ノ口小学校は 2/27 に「ありがとうの会」を開催）

新しい世界へ向かって～ 園児からから１年生へ

２月６日、井ノ口小学校で行われた「なかいこども園と井ノ口小学校１年生による授業体験」の写真です。運営は１年生が行いました。算数の学習では黒板の前に立って、カスタネットをたたき「今何回たたいたでしょう」と聞き、国語では、線からはみ出ないようにプリントに書く練習をしました。

園児にとっては、小学校生活の楽しさを味わい安心して小学生になる心構えができたことでしょう。

令和７年度　なかいっ子学びの場（土曜英語学習）

令和 ７ 年度も引き続き、学校教育と連動し、なかいっ子が楽しく英語に親しむ機会を提供することをねらいとして「なかいっ子学びの場（土曜英語学習）」を実施します。土曜日のひと時に英語を楽しみながら、話せる英語力の向上に役立てられたらと思います。

information

4月　定例教育委員会

日時 4 月 23 日(水)9 時 30 分～
場所 農村環境改善センター
研修室Ⅰ・Ⅱ
※どなたでも傍聴できます。
教育課☎ 81-3906

学　年	活動内容	会　場	募集人数
園児(年中・年長)	英語活動	改善センター・井ノ口公民館	各会場親子 10 組
小学 1・2 年生	英語活動	改善センター・井ノ口公民館	各会場親子 10 組
小学 3・4 年生	英語活動	改善センター・井ノ口公民館	各会場 15 人
小学 5・6 年生	英会話	改善センター・井ノ口公民館	各会場 15 人

【英語学習の様子】　◎募集について　＜生涯学習課 81-3907＞

詳細については、園・学校で配布するチラシや広報なかい４月号をご覧ください。